

吉林医药学院 2021 年度中外合作办学情况 自评报告

根据上级单位指示要求，为进一步提高学校中外合作办学质量，不断提高中外合作办学水平，现对学校中外合作办学项目进行自评，汇报如下：

一、办学基本情况

吉林医药学院大力推进开放办学战略，与韩国建阳大学合作举办生物制药专业本科学历教育项目。

韩国建阳大学是教育部认证的韩国优秀大学，拥有论山、大田、舒川三大校区及独立附属医院，是韩国“地区产业技术革新（RIS）重点大学”，2004 年 9 月荣获韩国国家级“总统一等奖”，被韩国教育部和韩国研究院评定为教育国际化力量认证大学。

本项目 2020 年获教育部批准，通过两校学科优势互补，培养具有国际化背景的高素质人才。项目专业标准学制为 4 年，采取“4+0”的培养模式，即项目学生均在吉林医药学院学习，期间由韩国建阳大学委派专业教师授课。

二、培养目标与方案

1. 培养目标

本项目旨在培养德智体美劳全面发展，拥护中国共产党，熟练掌握生物制药基础理论、基本知识、基本技能，了解全

球生物制药发展趋势，熟练掌握韩国领先的功能性保健品生产及研发的知识及技术，熟练应用韩国语进行学习及科研，适应药品及功能性保健品全生产链服务的高素质、全球化、学习型的应用型人才。

2. 培养方案

本项目根据培养目标制定培养方案，项目培养方案、学制年限的规定符合《中外合作办学条例》中的相关规定。学校与建阳大学根据培养目标，共同制定培养方案。本项目实行中、韩双语教学。按照教育部关于中外合作办学的相关规定，教学计划符合“四个三分之一”的标准。

本项目主干学科为药学、生物学、工程学，引进建阳大学的专业核心课程及专业特色课程，培养制药、功能性食品、功能化妆品等相关领域的优秀生命工学专业人才。核心课程为：普通生物学、微生物学、生物化学、分子生物学、细胞生物学、生物制药工艺学、生物制药设备、发酵工程、环境生态学、化工原理、生物反应工程、生物药剂学、生物技术药物、生物药物分析。

三、项目管理

1. 管理机构

为加强对本项目的管理，保证项目的顺利实施，学校高度重视中外合作办学工作。学校国际交流处、招生就业处、财务处、教务处、药学院等单位共同负责中外合作办学项目

的工作。

按照《中外合作办学条例》要求，合作办学双方设有项目联合管理委员会，由学校和建阳大学两校领导、教授和相关人员组成。合作办学专业设有辅导员、专业科目助管等人员。

合作办学项目的招生工作由学校招生就业处统一负责，招生就业处通过招生简章、网络等渠道向社会公布项目的办学层次和类别、专业设置、课程内容、收费项目等办学基本情况。

2. 教学运行管理情况

学校严格按照《中华人民共和国中外合作办学条例》规定依法办学，制定了完备的管理制度并严格执行。

教学管理规定、教学计划的编制和修订由我校和韩国建阳大学专家共同讨论决定。

学校高度重视合作办学项目，为学生配备专用教室，助理教师，成立专门的教学管理机构。

3. 资金管理和财务状况

本项目的学费收入由学校财务处统一管理，严格按照国家规定的收费项目和吉林省财政厅、物价局审批的收费标准进行收费。财务管理规范，学费收入和经费使用依法纳入学校预算，严格按照“收支两条线”的要求进行专项管理。2021年，学费和国家财政拨款共收入472.50万元，支出472.50万

元，结余 0.00 万元（说明：我校资产、负债、净资产的会计主体是以学校为单位计算的，无法以项目形式单独核算，故无法提供该项目的资产、负债及净资产信息）。

4. 招生和学籍管理

本项目依据《中外合作办学条例》等相关规定，制定了招生相关材料。学校 2021 年下半年开展招生，招生人数 91 人。项目学生的学籍、课程学习、考试等相关管理均按照《吉林医药学院学分制学籍管理规定（修订）》《吉林医药学院学分制考试工作管理规定》等学分制系列管理制度执行。项目学生在规定学习年限内，修完人才培养方案规定的内容，成绩及格，取得毕业所需学分（含毕业论文），达到毕业要求，准予毕业，由学校颁发毕业证书。项目学生符合《吉林医药学院学分制学士学位授予工作细则（试行）》等系列相关文件规定的学位授予条件，授予学士学位，由学校颁发学位证书。在学校完成 4 年学业并达到毕业要求，可获得吉林医药学院颁发的本科毕业证书及学士学位证书。

5. 教学质量监控

学校教务处、督导评价处及相关学院负责教学质量监督。学校建立了适合中外合作办学要求的质量监控与保障体系，成立了以学院教学指导委员会-教学督导组-项目联络员为主体的教学质量监控机构。成立由学院负责人任组长，专业负责人任副组长，骨干教师为成员的教学质量监控小组，为

建立质量保障体系提供组织保障。在教学质量保障方面，学校设有校院两级教学督导委员会，定期召开会议，实施自我监控、保证教学质量。建立健全学生反馈机制。认真听取学生对教学工作的反馈意见，积极开展学生评教工作，及时提出改正措施。中韩双方任课教师在教学期间定期举行教学讨论会议，将教学过程中遇到的问题及时高效地沟通解决。

6. 教材管理

学校教务处对合作学校开设的课程和教材进行审核，并制定教材管理制度，成立专门机构。

7. 学业证书管理

学校严格按照招生时确定的办学类型和学习形式，以及学生招生录取时填报的个人信息，填写、颁发学历证书、学位证书及其他学业证书。严格执行高等教育学籍学历电子注册管理制度，将颁发的毕（结）业证书、学位证书信息按相关规定及时完成学历、学位电子信息注册。

四、培养条件

1. 政策环境

学校为项目的发展提供了可持续发展的政策环境，为项目的正常运行建立了相关保障机制。

2. 教学设施

学校中外合作办学充分依托学校的教学设施和教学条件，完全能满足项目教学活动和后勤保障的要求。学校占地

面积 52.73 万平方米，校舍建筑面积 28.39 万平方米，总资产 11.34 亿元，纸质图书 102.00 万册，电子图书 77.00 万卷册。学校 2013 年通过教育部本科教学工作合格评估，2017 年通过教育部临床医学专业认证。学校现为吉林省硕士学位授权单位立项建设 A 类高校。学校校本部教职工 686 人，专任教师 497 人。此外，学校附属四六五医院占地面积 4.43 万平方米，附属梅河口中心医院占地 6.00 万平方米，附属松原吉林油田医院占地面积 15.89 万平方米。

五、师资队伍

1. 师资评聘

评聘符合法规要求的中外双方评聘标准和制度。选聘的项目教师应具备高校教师任职资格，具有良好的思想道德修养，爱岗敬业，具有较强责任心，语言表达能力强。选聘的项目教师由国际交流处、教师发展中心、教务处和项目所在学院共同组成评审小组，要按照公开、公正、公平原则，选拔优秀项目教师赴境外访问和访学应符合外事准则。

具有下列情况之一的教师不得成为被选拔人选：

- （1）近 3 年在师德师风方面存在不良记录的教师；
- （2）近 3 年校内评教成绩在后 30% 的教师；
- （3）近 3 年出现过教学事故的教师；
- （4）学生反映强烈，责任心不强的教师。

2. 师资状况

本项目师资结构合理，教师教学水平高。学校任课教师

全部具有高等学校教师资格，外方任课教师全部具有外方学校的教师资格。本项目任课教师均具有硕士及以上学位，或讲师及以上专业技术职务。师资队伍整体结构合理，符合中外合作办学要求。

师资队伍结构合理。专任教师 54 人，生师比为 4.04:1，平均年龄 40.18 岁，高级职称占 59.3%，中级职称占 33.3%，初级职称占 7.4%，专任教师中具有硕士及以上学位 47 人，占 88.9%，其中博士学位占 29.8%，硕士学位 70.2%，100% 符合岗位要求。青年教师（≤35 岁）具有硕（博）士学位占 92.3%。建立了一支以中青年教师为主，充满活力，年龄结构、学历结构、职称结构、学缘结构合理的教师队伍，符合人才培养需求及学科专业可持续发展需要

表 1 专任教师师资队伍结构

项目	合计	学历			年龄（岁）			
		博士	硕士	学士	≤35	36~45	46~55	≥56
正高	7	2	3	2	0	0	6	1
副高	25	7	15	3	0	20	5	0
中级	18	5	12	1	9	8	1	0
初级	4	0	3	1	4	0	0	0
总计	54	14	33	7	13	28	12	1

3. 师资培训

- （1）学校教学督导评价处、人事处、国际交流处等部门负责教师在国内开展师资培训。
- （2）师资培养计划合理，教学规范执行严格，保障了教学质量。
- （3）项目教师授课前，学校组织中外合作办学项目专

题培训会。项目教师对合作双方制定的人才培养方案集中备课，并与国外合作办学项目专业师资团队进行课程交流和授课准备。

（4）聘请国外合作办学专业知名学者和专家开展集中培训，并邀请国内外合作办学项目专业领域的专家开展讲座。

（5）项目教师应根据课程教学大纲要求，遴选教材，认真备课。根据教学内容，充分体现以学生为本的教学理念，明确科学合理的教学方法、教学手段、评价方式。

（6）课程考核应根据课程教学大纲的规定，按《吉林医药学院课程考核管理办法》《吉林医药学院考试管理工作条例》《吉林医药学院期末考试主要环节管理规定》《中外合作办学项目引进课程考核与成绩管理办法》执行。

具体做法如下：

有合理的师资培养计划，不断加强师资队伍建设。学校成立了教师发展中心，有计划地组织教师开展集中培训、定点培训、外出培训、专项培训、教学竞赛等活动，培训内容涵盖教育教学理念、教学方法与手段（PBL 教学、MOOC、翻转课堂）、考核评价（形成性评价、考核量表、考试阅卷系统升级培训）、教学语言美化、教学课件制作、教学成果奖申报等诸多方面内容，不断加强教师队伍建设，提高教师业务水平。通过《师资培养暂行规定》、《教职工报考研究生暂行规定》等系列制度的制定和落实，给予教师薪资待遇保障，鼓励教师提高学历层次。鼓励教师向双师型教师发展，

支持教师与企事业单位开展横向合作。目前专业课教师中拥有一年以上企业工作背景的专任教师 3 人。药学院专门制定了《青年教师培养制度》，积极申报人才引进计划。近四年，本专业引进博士 2 人，硕士 2 人，培养博士 1 人，外出学习 12 人次，访问交流 18 人次。

多措并举，努力提高青年教师业务水平。加强青年教师培养，实行青年教师导师制，充分发挥高职称、骨干教师传帮带作用，加强对青年教师的指导，促进教师素质的整体提高。学校每年定期举办教师基本功竞赛、教学观摩活动和教学培训班，努力提高教学质量和业务水平。实行教学督导制度，促进青年教师在教学上投入时间和精力，练就过硬的教学基本功。建立教学质量同行互评制度和学生反馈制度，学院通过对各位青年教师的工作情况和考核成绩，给出综合性评价。学校根据评价结果，制定了相应的奖励政策和补贴。在政策的鼓励和制度的制约下，青年教师积极探索，不断进步。近四年，1 人次获吉林省高校青年教师教学竞赛 1 等奖，28 人次获校级青年教师基本功竞赛奖（一等奖 6 人次、二等奖 11 人次、三等奖 11 人次），20 人次获校级教学质量奖。

严格执行教学工作规范，制定奖惩制度，保证教学质量。依据《教育法》《教师法》《高等教育法》《职业教育法》，结合实际，制定了严格的教学规范和奖惩制度。专任教师在教学期间能严格执行教学规范，遵守教学纪律，保障教学质

量。任课教师均参加了岗前培训并取得合格证书与教师资格证书且试讲获得通过。科学制定教学进度，教学过程中必带“六件套”（教学大纲、教学日历、教材、课件、教案、讲稿），自觉遵守教学法规，严格按照教学大纲和教学日历授课。任课教师均能合理组织教学内容、采用合适的教学方法认真讲授并辅导答疑，确保教学质量。对教学中存在的问题能逐级提出反馈意见。学校设立了教学成果奖、教学质量优秀奖、优秀教师奖等奖项，对在教学改革、教材建设、教学管理等方面取得突出成果或成绩的教师与管理者，予以表彰奖励；由于任课教师、教学管理人员或教学辅助人员的直接或间接过失，给教学秩序、教学进程、教学环境和教学质量等造成不良后果时，将按相关规定处理。受严格奖惩制度的制约，教学秩序稳定，调课率低，近四年无教学事故。

六、教学组织

1. 教学计划

学校高度重视合作办学项目教学计划的研究和制定工作，制定了科学、完备的教学计划，充分体现了中外合作办学人才培养目标和培养方案的要求。引入外方必修课程 15 门。

2. 教学大纲及教材

学校重视本项目的教学制定，严格按照学校相关管理规定进行制定。本项目外籍教师课程符合《中外合作办学条例》

的相关要求，引进国内必备的课程和教材。涉及外方教材 30 种。

3. 教学方式

教学方式符合专业特点。外合作办学专业的课程有国内课程也有国外原版课程。教师根据中外合作办学特点实施教学方式多元化，培养学生的发散性思维及批判性思考能力，采用谈论式、归纳式讲授式、重难点讲授法、小组讨论式、实践活动式等多种教学方式。

4. 教学文件及档案

教学管理规范，教学文件严格归档。2021 年，根据国家专业培养标准修订中外合作办学教学培养方案并编入吉林医药学院教学培养方案汇编文件；共完成教学大纲编写 51 门，其中外方课程 17 门，大纲编写符合学校教学大纲要求，格式规范、内容合理。

七、培养质量

1. 毕业成果质量鉴定

学校暂无毕业学生

2. 学生满意度

合作办学专业得到学生的认可，获得良好的社会声誉。本专业学生共完成授课门数 30 门，各学期末学生评教测评中，达到 90 分以上的教师为 100%，课程教学得到学生认可。

八、优质资源

1. 办学单位内部效益

引进了国外优质教育资源，学习了国外先进教学方法、教学理念，提高了专业师资队伍水平，增强了专业人才培养能力。

2. 办学单位外部效益

所引进的教育资源与吉林地区的科技、经济、教育发展结合紧密，培养了生物制药领域专门人才。为地方经济建设发展做出了应有贡献。扩大了学校知名度和影响力，加快了学校教育国际化进程。

九、办学特色

本项目具有鲜明的学科优势。学校药学获省特色高水平学科优势特色学科 A 类、B 类。所引进的教育资源丰富，课程体系完整，教学方式多样，教学内容充实，教学管理规范。

十、党建工作

1. 以政治建设为统领，坚持和加强党的领导。

党总支书记切实负起党建工作第一责任人职责，制定《药学院党总支履行全面从严治党责任清单》，进一步压紧压实管党治党责任，推动全面从严治党。

常态化做好疫情防控工作。组织开展“齐心抗疫，‘药’你同行”书画作品创作大赛，进一步激发师生责任担当，弘扬爱国主义精神，传递正能量。

2. 以思想建设为基础，做实党史学习教育。

组织师生党员深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想，认真学习贯彻党的十九大精神、十九届二中、三中、四中、五中，六中全会精神，利用“三会一课”扎实开展学习活动。创新开展支部“主题党日”活动。组织开展“追寻红色记忆 学习红船精神”活动；组织赴桃园村开展“脱贫不忘感党恩，携手奋进新时代”活动；组织“志愿药植园 共庆教师节”活动；组织开展“庆祝建党 100 周年 党员共度政治生日”主题党日活动。组织开展“我为群众办实事”实践活动；组织开展点亮“微心愿”活动。

3. 以组织建设为重点，推动基层基础全面过硬。

深入推进党支部标准化建设。以新时代党的建设总要求为指导，深入学习贯彻《中国共产党支部工作条例(试行)》，全面开展新时代党支部标准体系（BTX）建设。

党员发展工作进一步规范化。严格程序把关，切实提升发展党员质量，全年共发展 71 名新党员(含 1 名教师党员)。

严肃党内政治生活。按照要求，扎实开好民主生活会，班子成员要过好双重组织生活，党支部认真落实“三会一课”，开好组织生活会，认真开展民主评议党员工作。

4. 以作风建设为抓手，凝聚干事创业合力

抓实专题教育。将作风教育作为党员培训的重点内容，组织教师党员深入学习习近平总书记关于加强作风建设的重要指示，学习景俊海书记在“作风建设年”推进会的讲话精神，不断增强教育培训的时代性、针对性和有效性。

5. 以“一体两翼”为指导，提升办学能力水平

坚定落实新时代党的建设总要求，以政治建设为统领，着力推进以党建为引领、以思想政治工作和校园文化建设为延伸的“一体两翼”整体布局，以中国吉林医药学院和韩国建阳大学合作举办生物制药专业本科教育项目作为学校党建新突破点，在国际交流和合作中，提高党建的能力与水平，做好党管中外合作办学的思想政治工作。

中外合作办学项目的党建和思想政治工作意义重大而非凡，在学校党委的正确领导下、在学院党总支的创新引领下、在全体党员的齐心协力下，一定能把党支部建设好，让韩国的教师及中外合作办学的全体学生体会到温暖。通过扎实推进党建和思想政治教育，培养出我们新一代社会主义合格接班者和可靠接班人。

