

吉林医药学院中外合作办学自评报告

根据上级单位指示要求，进一步提高学校中外合作办学质量，不断加强中外合作办学水平，现对学校中外合作办学项目进行自评，汇报如下：

一、办学基本情况

吉林医药学院大力推进开放办学战略，与韩国建阳大学合作举办生物制药专业本科学历教育项目。

韩国建阳大学是教育部认证的韩国优秀大学，拥有论山、大田、舒川三大校区及独立附属医院，是韩国“地区产业技术革新（RIS）重点大学”，2004年9月荣获韩国国家级“总统一等奖”，被韩国教育部和韩国研究院评定为教育国际化力量认证大学。

本项目2020年获教育部批准，通过两校学科优势互补，培养具有国际化背景的高素质人才。项目采用“4+0”的培养模式，在学校完成4年学业并达到毕业要求，可获得吉林医药学院颁发的本科毕业证书及学士学位证书。

二、培养目标与方案

1. 培养目标

本项目旨在培养德智体美劳全面发展，拥护中国共产党，熟练掌握生物制药基础理论、基本知识、基本技能，了解全球生物制药发展趋势，熟练掌握韩国领先的功能性保健

品生产及研发的知识及技术，熟练应用韩国语进行学习及科研，适应药品及功能性保健品全生产链服务的高素质、全球化、学习型的应用型人才。

2. 培养方案

本项目根据培养目标制定的培养方案，项目培养方案、学制年限的规定符合《中外合作办学条例》中的相关规定。学校与建阳大学根据培养目标，共同制定培养方案。本项目实行中、韩双语教学。按照教育部关于中外合作办学的相关规定，教学计划符合“四个三分之一”的标准。

本专业以引进建阳大学的专业核心课程及专业特色课程，培养出制药、功能性食品、功能化妆品等相关领域的优秀生命工学专业人才。本项目主干学科为药学、生物学、工程学，核心课程为普通生物学、微生物学、生物化学、分子生物学、细胞生物学、生物制药工艺学、生物制药设备、发酵工程、环境生态学、化工原理、生物反应工程、生物药剂学、生物技术药物、生物药物分析。

项目学生通过吉林医药学院的毕业考试，成绩合格并通过论文答辩后可获得吉林医药学院的毕业证书及学位证书。

三、项目管理

1. 管理机构

为加强对本项目的管理，保证项目的顺利实施，学校高度重视中外合作办学工作。学校国际交流处、招生就业处、

财务处、教务处、药学院等单位共同负责中外合作办学项目的工作。

按照《中外合作办学条例》要求，合作办学双方设有项目联合管理委员会，由学校和建阳大学两校领导、教授和其他人员组成。合作办学专业设有辅导员、专业科目助管等人员。

合作办学项目的招生工作由学校招生就业处统一负责，招生就业处通过招生简章、网络等渠道向社会公布项目的办学层次和类别、专业设置、课程内容、收费项目等办学基本情况。

2. 教学运行管理情况

学校严格按照《中华人民共和国中外合作办学条例》规定依法办学，制定了完备管理制度并严格执行。

教学管理规范，教学计划的编制和修订由我校和韩国建阳大学专家共同讨论确定。

学校高度重视合作办学项目，为学生配备专用教室，助理教师，成立专门的教学管理机构。

3. 资金管理和财务状况

本项目的学费收入由学校财务处统一管理，严格按照国家规定的收费项目和吉林省财政厅、物价局审批的收费标准进行收费。财务管理规范，学费收入和经费使用依法纳入学校预算，严格按照“收支两条线”的要求进行专项管理。2020

年，学费和国家财政拨款共收入 154.00 万元，支出 154.00 万元，结余 0.00 万元(说明：我校资产、负债、净资产的会计主体是以学校为单位计算的，无法以项目形式单独核算，故无法提供该项目的资产、负债及净资产信息)。

4. 招生和学籍管理

本项目依据《中外合作办学条例》等相关规定，制定了招生相关材料。学校 2020 年度下半年开展招生，招生人数 44 人。

5. 教学质量监控

学校教务处、督导评价处及相关学院等部门负责教学质量监督。学院建立了适合中外合作办学要求的质量监控与保障体系，成立了以学院教学指导委员会—教学督导组—项目联络员为主体的教学质量监控机构。成立由学院负责人任组长，专业负责人为副组长，骨干教师为成员的教学质量监控小组，为建立质量保障体系提供组织保障。在教学质量保障方面，学院设有校院两级教学督导委员会，定期召开会议，实施自我监控、保证教学质量。建立健全学生反馈机制。认真听取学生对教学工作的反馈意见，积极开展学生评教工作，及时提出改正措施。中韩双方任课教师在教学期间定期举行教学讨论会议，将教学过程中遇到的问题及时高效地沟通解决。

6. 教材管理

学校教务处对合作学校开设的课程和教材进行审核，并制定教材管理制度，成立专门机构。

7. 文凭证书管理

本项目学生通过吉林医药学院的毕业考试，成绩合格并通过论文答辩后可获得吉林医药学院的毕业证书及学位证书。

四、培养条件

1. 政策环境

学校为项目的发展提供了可持续发展的政策环境，为项目的正常运行建立了相关保障机制。

2. 教学设施

学校中外合作办学充分依托学校的教学设施和教学条件，完全能满足项目教学活动和后勤保障的要求。学校占地面积 527252 万平方米，建筑面积 274230 万平方米，纸质图书 83.25 万册，电子图书 61 万卷册。学校 2013 年通过教育部本科教学工作合格评估，2017 年通过教育部临床医学专业认证。学校现为吉林省硕士学位授权单位立项建设 A 类高校。学校校本部教职工 682 人，专任教师 455 人。此外，学校附属四六五医院占地面积 4.43 万平方米，附属梅河口中心医院占地 6.00 万平方米。

五、师资队伍

1. 师资评聘

评聘符合法规要求的中外双方评聘标准和制度。

2. 师资状况

本项目师资结构合理，教师教学水平高。学校任课教师全部具有高等学校教师资格，外方任课教师全部具有外方学校的教师资格。本项目任课教师均具有硕士及以上学位，或讲师及以上专业技术职务。师资队伍整体结构合理，符合中外合作办学要求。

3. 师资培训

学校教学督导评价处、人事处、国际交流处等部门负责教师在国内开展师资培训。

六、教学组织

1. 教学计划

学校高度重视合作办学项目教学计划的研究和制定工作，制定了科学、完备的教学计划，充分体现了中外合作办学人才培养目标和培养方案的要求。涵盖外方总学时 32 学时，课程 15 门。

2. 教学大纲及教材

学校重视本项目的教学制定，严格按照学校相关管理规定进行制定。本项目印记外籍教师课程符合《中外合作办学条例》的相关要求，引进国内必备的专科课程和教材。涉及外方教材 30 种。

3. 教学方式

教学方式符合专业特点。

4. 教学文件及档案

教学管理规范，教学文件严格归档。

七、培养质量

1. 毕业成果质量鉴定

学校暂无毕业学生

2. 学生满意度

合作办学专业得到学生的认可，获得良好的社会声誉。

八、优质资源

1. 办学单位内部效益

引进了国外优质教育资源，学习了国外先进教学方法、教学理念，提高了专业师资队伍水平，增强了专业人才培养能力。

2. 办学单位外部效益

扩大学校知名度和加快学校教育国际化进程。

九、办学特色

本项目具有鲜明的学科优势。学校药学获省特色高水平学科优势特色学科 A 类、B 类。

十、党建工作

药学院党总支不忘初心，牢记使命，在新时代的征程中砥砺前行。学院党总支现有师生党员 74 名，下设 3 个党支部，7 个党小组。

党的十九大顺利召开以来,学院党总支在校党委的正确领导下,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,努力构建全员全过程全方位育人新格局,开创学院党建和思想政治工作新局面。

学院党总支坚持立德树人,始终围绕学生德、智、体、美、劳全面发展这一目标,强化宣传思想政治教育及舆情引导工作,弘扬主旋律,传播正能量;注重从严治党,加强对党员的发展、教育和管理,每年举办二级党校培训班,强化入党积极分子的培训教育,努力建设高素质的党员队伍;坚持“以学生为中心”的教育理念,建立党员先锋岗,推动师德师风建设,提升师资队伍整体水平;根据专业特点开展主题鲜明、形式多样、富有特色的组织生活和党性教育实践活动,引导师生党员进一步增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,在服务学生成长成才中发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

学校党委立足全面从严治党的战略要求,深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,坚定落实新时代党的建设总要求,以政治建设为统领,着力推进以党建为引领、以思想政治工作和校园文化建设为延伸的“一体两翼”整体布局,以中国吉林医药学院与韩国建阳大学合作举办生物制药专业本科教育项目作为学校党

建新突破点，在国际交流与合作中，提高党建的能力与水平，做好党管中外合作办学的思想政治工作。

本项目党建和思想政治工作任重而道远，唯有全体党员干部齐心协力，才能够把中外合作办学项目党支部建设好，让外方教师及学生感受到温暖。通过扎实推进党建和思想政治工作夯实高等教育的成果，培养出有道德、有理想、有知识的社会主义接班人。

